

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

8 класс

## Входная контрольная работа

**Назначение КИМ:** оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов

### Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий, из них 1 задание по аудированию где необходимо соотнести ответы с утверждениями говорящих, 1 задание на орфографически правильное написание изученных слов, 2 задания на проверку грамматических навыков (перефразировать предложения используя конструкцию *used to*, заполнить пропуски соответствующими словами в предложениях), 1 задание на чтение с выбором предложенных вариантов ответа.

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию. В заданиях по лексике и грамматике проверяется навык оперирования изученными словами и грамматическими формами в предложениях.

### Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работе используются задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания контрольной работы проверяют усвоение учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности.

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	3 (1-3)	17
Повышенный	2 (4 и 5)	9
<i>Итого</i>	5	26

### Обобщённый план КИМ

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Метапредметный результат	Уровень сложности	Макс. балл	Время выполнения
1	Аудирование	Воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста)	1	Б	5	5

2	Орфография	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова	2	Б	8	3
3	Грамматическая сторона речи	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкции be/get used to + инфинитив глагола: be/get used to doing something, be/get used to something	2	Б	4	3
4	Грамматическая сторона речи	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи все типы предложений в Present Perfect Tense	2	Б	4	4
5	Смысловое чтение	Читать и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	1	П	5	5

#### Метапредметный результат

№	Проверяемое метапредметное требования
1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев
2	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; регулировать способ выражения эмоций

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**  
Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным обучающимися по результатам выполнения всей работы. На основании суммарного балла фиксируются результаты по трём уровням подготовки и переводятся в отметки по следующей шкале:

Отметка	Процент выполнения работы	Сумма баллов	Уровни подготовки
«5»	81-100%	26-21	Выше базового
«4»	61-80%	20-15	Базовый
«3»	41-60%	14-10	
«2»	менее 40%	9 и менее	Ниже базового

### Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на задания 1-5 оценивается 1 баллом, максимальный балл за выполнение заданий – 26: задание 1 позволяет набрать 5 баллов, задание 2 - 8 баллов, задание 3 – 4 балла, задание 4 – 4 балла, задание 5 – 5 баллов. Если в ответе допущена ошибка, балл не засчитывается.

Номер задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Количество пунктов в задании	Баллы за задание
1	Правильно указано утверждение – 1 балл за каждый из пяти вопросов. Утверждение указано неправильно / не указано – 0 баллов	5	0-5
2	Слово/словосочетание написано орфографически верно - 1 балл Слово/словосочетание написано орфографически неверно – 0 баллов	8	0-8
3	Предложение было перефразировано при помощи конструкции used to верно – 1 балл Предложение было перефразировано при помощи конструкции used to неверно – 1 балл	4	0-4
4	Предложение было завершено с конструкцией Present Perfect Tense правильно – 1 балл Предложение было завершено с конструкцией Present Perfect Tense неправильно – 0 баллов	4	0-4
5	Был подобран правильный заголовок к тексту – 1 балл Был подобран неверный заголовок к тексту – 0 баллов	5	0-5

**Продолжительность выполнения контрольной работы (условия проведения работы):**  
На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

Ответы на задания записываются в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа его необходимо зачеркнуть и записать рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

**Источник для разработки**

УМК Spotlight для 8 класса (2024 год)